

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

26.04.2019

№ 342

п. Шексна

**Об утверждении Порядка
выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном
положении, и оказания социально-психологической и педагогической
помощи и поддержки семье и детям**

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», руководствуясь Положением об Управлении образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказания социально-психологической и педагогической помощи и поддержки семье и детям (прилагается).
2. Руководителям образовательных организаций руководствоваться Порядком, прилагаемым к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела информационно-методической работы Управления образования Л.А. Чашину.
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник Управления образования

Н.А. Левина

С приказом ознакомлена:

Л.А. Чашина



**Порядок
выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном
положении, и оказания социально-психологической и педагогической
помощи и поддержки семье и детям**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказания социально-психологической и педагогической помощи и поддержки семье и детям (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально-опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних и по отношению к ним.

1.3. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется с целью своевременного оказания действенной профилактической помощи всеми системами профилактики.

2. Критерии определения семей и детей, находящихся в социально-опасном положении

2.1. Медико-биологические критерии:

- проживание ребенка с членом или членами семьи, страдающими психическими заболеваниями;
- несвоевременное оказание медицинской помощи ребенку со стороны семьи (частый болезненный вид, обмороки, вялость, сонливость, депрессивность настроения);
- наличие на теле синяков, кровоподтеков, переломов.

2.2. Социально-экономические критерии:

- проживание ребенка в семье без постоянного места жительства;

- проживание в семье, где оба родителя не имеют постоянного места работы или один родитель в неполной семье не имеет постоянного места работы;

- проживание ребенка с бабушкой или другими родственниками, самоустранение родителей от воспитания и проживания с ребенком;

- посещение образовательной организации ребенком без формы, при этом одежда имеет старый, несвежий, поношенный, рваный вид, сменная обувь отсутствует или находится в сильно изношенном состоянии.

2.3. Социально-психологические критерии:

- постановка ребенка на учет в ОДН ОМВД или КДН;

- проживание в семье, состоящей на учете в органах внутренних дел или комиссии по делам несовершеннолетних;

- проживание в семье, относящейся к особой группе верующих лиц, или лиц, пропагандирующих иную религию;

- проживание в семье, где родители находятся в постоянном конфликте или наблюдается агрессивное поведение одного из родителей по отношению к другому;

- проживание в семье, где один (оба) родителя злоупотребляют спиртными напитками или употребляют иные психоактивные вещества;

- проживание в семье, где родители имели судимость;

- отсутствие у родителей интереса к учебе ребенка, нежелание посещать родительские собрания, отвечать на телефонные звонки классного руководителя или социального педагога;

- замкнутость, пассивность ребенка на уроках и мероприятиях, избегание групповых развлекательных мероприятий, частый отрицательный эмоциональный фон, депрессивное настроение;

- немотивированная агрессивность ребенка по отношению к педагогическим работникам и одноклассникам;

- частые опоздания ребенка на уроки, прогулы в школе, отсутствие школьных принадлежностей и систематический отказ от выполнения домашних заданий, резкий спад успеваемости.

2.4. Критерии могут рассматриваться как единично, так и в комплексе по отношению к конкретному обучающемуся.

3. Методы выявления детей и семей, находящихся в социально-опасной ситуации

- наблюдение за ребенком во время уроков и перемен;

- беседы с детьми;

- беседы с родителями;

- информация от соседей, друзей, родственников семьи, сотрудников полиции, специалистов ОДН, КДН, органов опеки, учреждений здравоохранения;

- результаты диагностик или анкетирования, организованных в образовательном учреждении;

- родительские собрания и телефонные звонки в семью;

- посещение семей социальным педагогом.

4. Информирование органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел о факте выявления семьи или ребенка, находящегося в социально-опасном положении

4.1. По факту выявления семьи или ребенка, находящегося в социально-опасном положении составляется информационное письмо (приложение 1 к настоящему порядку), которое направляется в органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних или органы внутренних дел для проверки семьи.

4.2. Информационное сообщение составляется в 2-х экземплярах, один из которых находится на хранении в образовательной организации.

5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи и поддержки семье и детям, оказавшимся в социально-опасной ситуации

5.1. По результатам выявленных семьи или ребенка, находящихся в социально-опасном положении, социальный педагог образовательной организации совместно с представителями органов опеки и попечительства, сотрудниками внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних совершает выход в семью обучающегося с оформлением акта обследования условий проживания (приложение 2 к настоящему порядку).

5.2. При подтверждении статуса семьи или ребенка, находящихся в социально-опасном положении, они ставятся на внутришкольный учет.

5.3. Специалистами службы комплексного сопровождения образовательной организации составляется индивидуальный маршрут сопровождения семьи и ребенка (приложение 3 к настоящему порядку).

5.4. Функции администрации, педагогических работников и специалистов службы комплексного сопровождения при работе с семьей и ребенком, находящихся в социально-опасном положении:

5.4.1. Администрация образовательной организации осуществляет:

- информирование органов Управления образования, опеки и попечительства, сотрудников внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних о фактах выявления семьи и ребенка, находящихся в социально-опасном положении;
- контролирует организацию профилактической работы и реализацию индивидуального маршрута сопровождения семьи и ребенка, находящихся в социально-опасном положении.

5.4.2. Классный руководитель осуществляет:

- информирование администрации образовательной организации о фактах выявления семьи или ребенка, находящихся в социально-опасном положении;
- связь с семьей ребенка, находящегося в социально-опасном положении посредством личного общения или телефонной связи;

- помощь специалистам службы комплексного сопровождения по работе с семьей и ребенком, оказавшимися в социально-опасном положении;
- организует мероприятия с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми, с привлечением специалистов службы комплексного сопровождения и других ведомств системы профилактики.

5.4.3. Социальный педагог осуществляет:

- мероприятия по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- привлекает сотрудников внутренних дел, специалистов органов опеки и попечительства, КДН и ЗП, сотрудников образовательной организации к посещениям семей обучающихся с целью подтверждения статуса ребенка и семьи, оказавшихся в социально-опасном положении;
- постановку на внутришкольный учет ребенка и семьи, оказавшихся в социально-опасном положении;
- разработку индивидуального маршрута сопровождения ребенка и семьи, оказавшихся в социально-опасном положении;
- мероприятия с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми, с привлечением специалистов службы комплексного сопровождения и других ведомств системы профилактики;
- организацию деятельности школьного совета профилактики с рассмотрением вопроса оказания помощи ребенку и семье, оказавшихся в социально-опасном положении.

5.4.4. Педагог-психолог осуществляет:

- мероприятия по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- разработку индивидуального маршрута сопровождения ребенка и семьи, оказавшихся в социально-опасном положении;
- оказание психологической помощи ребенку и семье, оказавшимся в социально-опасном положении;
- участие в мероприятиях образовательной организации по профилактике жестокого обращения с детьми.

6. Мониторинг семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении

6.1. Образовательными организациями ведется банк данных детей, оказавшихся в социально опасном положении.

6.2. Образовательные организации обновляют банк данных детей 1 раз в полугодие и предоставляют в Управление образование района:

- список детей, состоящих на учёте в КДН;
- список детей, состоящих на учёте в ОДН;
- список семей, состоящих на учёте в ОДН;
- список детей, состоящих на внутришкольном учёте;

- список детей БУ СО ВО «Шекснинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Альтаир»;

- список детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- список детей, находящихся в социально-опасном положении;

- список неполных семей;

- список многодетных семей.

Если ребенок или семья снимается с учета, руководитель образовательной организации незамедлительно информирует в письменном виде Управление образования Шекснинского муниципального района.

ШТАМП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№ _____ от _____

(кому)

Информация о семье (ребенке), находящемся в социально-опасном
положении

Администрация МОУ..... информирует вас о том, что у обучающегося
(обучающейся) ... класса (ФИО) выявлены критерии определения семей и
детей, находящихся в социально-опасном положении:

Информация поступила от....

Просим оказать помощь в работе с семьей (ребенком), оказавшейся в
социально-опасном положении.

Руководитель _____ подпись

МП

АКТ

обследования жилищно-бытовых условий семьи

от «___» _____ 20__ г.

1. ФИО ребенка, дата рождения, класс _____

2. Адрес _____

3. Цель посещения: _____

4. Состав комиссии: _____

5. Сведения о семье: _____

6. Оценка жилищно-бытовых условий
семьи: _____

7. Выводы и рекомендации _____

Члены комиссии _____

**Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка и семьи,
оказавшихся в социально-опасном положении**

Образовательная организация: _____

ФИО обучающегося: _____

Дата рождения: _____

Адрес проживания: _____

Класс _____ ФИО классного руководителя _____

Дата постановки на учет: _____

Причина постановки на учет: _____

Организация профилактической работы с несовершеннолетним:

Краткая характеристика семьи (состав, занятость, проблемы) _____

Ресурсы семьи (положительные моменты, на которые можно опираться в профилактической работе)

Профилактическая работа администрации школы	Результат
Профилактическая работа социального педагога школы (если есть в штате)	Результат

Профилактическая работа педагога-психолога школы (если есть в штате)	Результат

Профилактическая работа классного руководителя	Результат

--	--

Привлечение специалистов различных ведомств (КДН, ОДН, ЦРБ и пр.)	Результат

Планируемые направления работы с несовершеннолетним

Профилактическая работа администрации школы	
Профилактическая работа социального педагога школы (если есть в штате)	

Профилактическая работа педагога-психолога школы (если есть в штате)	
Профилактическая работа классного руководителя	
Профилактическая работа школьного самоуправления	
Привлечение специалистов различных ведомств (КДН, ОДН, ЦРБ и пр.)	

Руководитель организации _____

МП